

# СОВЕТСКАЯ БЕЛОРУССИЯ

ОРГАН ЦК КП(б) БЕЛОРУССИИ, СОВНАРКОМА  
И ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА БССР

№ 183 (7993)

Вторник

2

октября

1945 г.

Цена 20 коп.



## Центральный Комитет Коммунистической Партии (большевиков) Белоруссии товарищу П. К. ПОНОМАРЕНКО

Торжественный пленум ЦК БКМБ, посвященный 25-летию Ленинского комсомола Белоруссии, шлет Центральному Комитету Коммунистической партии (большевиков) Белоруссии горячий комсомольский привет!

В радостные дни всемирно-исторических побед советской Родины отмечает белорусская молодежь свой праздник — двадцатипятилетие Ленинского Сталинского комсомола Белоруссии.

Героический советский народ под руководством великого Сталина одержал победу, равной которой не знала история человечества, — разгромил гитлеровскую Германию, разбил японских империалистов.

Неугасимым пламенем горит в сердцах белорусской молодежи, как и всего нашего народа, безграничная благодарность и любовь к творцу Победы — гениальному полководцу, Генералиссимусу Советского Союза товарищу Сталину.

Белорусские юноши и девушки вместе со всей советской молодежью постоянно чувствовали отеческое внимание и заботу нашей большевистской партии и лично товарища Сталина о воспитании и образовании молодого поколения нашей великой Родины.

Товарищу Сталину — создателю и освободителю Белорусского Советского Государства, — обязана белорусская молодежь своей жизнью и свободой, спасением от истребления и угоня в рабство немецко-фашистскими захватчиками.

Выполняя указания товарища Сталина, данные им в Отечественной войне, белорусская молодежь под руководством Центрального Комитета КП(б) Белоруссии самоотверженно сражалась за честь, свободу и независимость советского Отечества. Половина белорусских комсомольцев воевала в рядах Красной Армии. 150 тысяч юношей и девушек

Белорусии, в их числе 53.786 комсомольцев, участвовали во всенародном партизанском движении.

За мужество, самоотверженность и героизм, проявленные комсомольцами и молодежью Белоруссии в рядах Красной Армии и партизанских отрядах в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками комсомол Белоруссии награжден орденом Красного Знамени.

Комсомольцы и молодежь Белоруссии беспредельно благодарны Партии и Правительству, лично товарищу Сталину за высокую награду.

Награждение комсомола Белоруссии налагает на всех комсомольцев и молодежь республики обязанность еще более напряженно работать и учиться, неустанно помогать коммунистической партии большевиков Белоруссии в организации быстрого восстановления и развития народного хозяйства республики, подъема материального и культурного благосостояния трудящихся, дальнейшего укрепления военной экономической мощи Советской Родины.

Мы заверяем Центральный Комитет КП(б) Белоруссии, что комсомол Белоруссии отдаст все свои силы выполнению этой благородной задачи, будет и впредь слагать славу нашей великой Родины, будет и впредь слагать славу нашей великой Родины, будет и впредь слагать славу нашей великой Родины.

Да здравствует наша социалистическая Родина!  
Да здравствует Всесоюзная Коммунистическая партия большевиков!  
Да здравствует наш родной и учитель товарищ Сталин!

Указ Президиума Верховного Совета СССР

### Об учреждении медали „За победу над Японией“

1. В ознаменование одержанной победы над Японией учредить медаль „За победу над Японией“.
2. Утвердить Положение о медали „За победу над Японией“.
3. Утвердить образцы и описание медали „За победу над Японией“.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.  
Секретарь Президиума Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль. 30 сентября 1945 года.

### Положение о медали „За победу над Японией“

1. Медаль „За победу над Японией“ учреждается в виде пятиугольной звезды с изображением в центре ордена Отечественной войны I степени.
2. Медаль „За победу над Японией“ присуждается за участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии.
3. Медаль „За победу над Японией“ присуждается за участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии.
4. Медаль „За победу над Японией“ присуждается за участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии.
5. Медаль „За победу над Японией“ присуждается за участие в боевых действиях против японских империалистов в составе войск 1 Дальневосточного, 2 Дальневосточного и Забайкальского фронтов, Тихоокеанского флота и Амурской речной флотилии.

11.2802

## ПИСЬМО

комсомольцев и молодежи Белорусской ССР

## товарищу СТАЛИНУ

в день 25-летия комсомола Белоруссии

От синих льяных белорусских просторов,  
От нив, что лежат в samotkannых узорках  
Над водами Припяти, Сожа, Днепра,  
От наших овеянных славою курганов,  
От сел, городов, от лесов-великанов,  
Где грелся в ночи партизан у костра,—  
Привет тебе, Сталин, отец наш любимый,  
Тебе, чье простое и светлое имя  
Несет в своем сердце вся Родина наша,  
Навеки бессмертен ты в нашем народе,  
Нет в мире дороги ни шире, ни краше  
Открытой тобою к желанной свободе.  
Зажег ты нам пламя звезды путеводной,  
Чтоб ярко лучи в непогоду светили,  
Мечтам нашим дал ты орные крылья  
И ширь безграничную — песне свободной.

В трудах богатырских, в лихую годину  
Сплотила нас партия всех воедино,  
Нам в будущность ярко был путь озарен  
Пылающим светом октябрьских знамен.  
Когда же враги, словно черные тучи,  
В поход подымались, чтоб нас покорить,  
Людей наших мирных в неволю замучить,  
И кровью народной поля обогреть —  
Мы с русским народом вставали стеною  
У светлых криниц, у цветущих садов,  
И вражки полки разбивались волною  
О стойкость незабываемых наших рядов.

С тех дней, что в священной гражданской войне  
Грозю гремели в дыму и огне,  
Еще и сегодня вздымает наш пахарь  
Отточенным плугом из тлена и праха  
То череп немецкий на старом погосте,  
То смятую, ржавую каску солдата,  
То полустланные черные кости  
Захватчиков подлых и алчных магнатов,  
Из тех, что бесславную гибель нашли  
В бескрайних просторах советской земли.

И после — в трудах нашей стройки суровой —  
Мы слышали Ленина мудрое слово,  
Он нас призывал неустанно учиться,  
К вершинам науки и знаний стремиться.  
Приняв незабвенное Ленина имя,  
Его не мрачили мы делами своими:  
Мы в дни пятилеток трудились на славу,  
Ударной бригадой считались по праву,  
Мы счастье ковали своими руками —  
Стекло выдували и ткали шелка мы,  
Сажали деревья и нивы растили,  
Дома воздвигали, пускали машины,  
Себя отдавали на благо страны,  
Чтоб счастливо жить ей в достатке и силе.

Наш край — что ни день — становился все краше  
И Минск наш под солнцем стоял величаво,  
Объятый его золотыми лучами.  
И город наш стольный, как старшего брата,  
Семью городов обступала богатых,  
И в Гомеле, Полоцке, Витебске, Орше  
Трудились все лучше, трудились все больше.  
И вот вековую дрему Польши  
Нарушила трактора звонкая песня,  
Тучей хлеба колхозные нивы,  
Привольно мы жили в отчизне счастливой.

Пришел долгожданный сентябрь золотой,  
И в бред воплотилось, что было мечтой:  
То — обнял советский боец-комсомолец  
Своих земляков, что боролись в подполье,  
То — с западным братом, отныне свободным,  
Мы вместе трудились над делом народным.

Пред юностью всюду распахнуты двери —  
Кто прежде бы в счастье такое поверил? —  
Механики мы и врачи, и артисты,  
Пилоты, ученые и трактористы.  
Мы счастливы, что по большому пути  
Со Сталиным всем довелось нам идти.  
Во всем есть частица и наших трудов —  
И в пыльном цветении весенних садов,  
И в том, что в полях золотая пшеница  
Еще небывалым зерном колосится,  
И в медном гудении тугих проводов,  
И Ленина орден — краине родимой  
Как-будто несли и на нашей груди мы.

Под ласковым солнцем, в советской отчизне  
Ты, вождь, нас хранил на заре нашей жизни,  
Под Ленинско-Сталинским стягом свободы  
Мужали и крепили мы в юные годы,  
Нам в детстве сыло великое счастье,  
Мы в юности светлую радость познали.

Когда-ж на страну налетело ненастье,  
Дохнула война и пожаром, и дымом,  
Грозой разразилась над краем любимым,  
И первые бомбы на села упали,  
В час грозный тяжелой, смертельной напасти  
Мы плеч не согнули и вышли вперед,  
Чтоб грудью своей постоять за народ.

На всем протяжении — от Бреста до Гродно,  
Под стенами древнего Турова, Пяńska,  
На взорванных, выжженных улицах Минска,  
На дымных речных побережьях Бобруйска —  
За каждую пядь Беларуси свободной  
Мы бились с врагом и упорно, и смело,  
Мы насмерть стояли с отвагой русской.

Народная ярость в тех битвах кипела,  
Друзья наши падали мёртвыми в поле,  
Но крепла в боях наша сила и воля,  
Клялись отомстить мы захватчикам прусским  
За мирный очаг наш — за край белорусский  
И с честью мы слово той клятвы сдержали:

\*) родников

Письмо обсуждали и подписали на собраниях, посвященных 25-летию Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Белоруссии 1.102.033 комсомольцев, юношей и девушек Белоруссии.

Одни — на широких военных фронтах,  
Другие — в глухих партизанских лесах  
Бросались с отвагой и яростью в бой,  
Громили нещадно врага под Москвой;  
От стен Сталинграда без отдыха гнали,  
В болотах и пущах его настигали.

Нелёгкой дорогой священной войны  
Прошли мы — твои молодые сыны.  
Народ наш поведает песней и словом  
О Жене Полтавской, о Шуре Грибковой,  
О самых достойных своих дочерях,  
Пролетавших Родину в смертных боях,  
Отдавших цветущие юные жизни  
Родному народу, любимой отчизне.

Есть бор у нас древний, в нём озеро Свитязь.  
Там вырос прославленный песнями витязь.  
Рассвет ли займется над темной водою,  
Блеснет ли над бором зарница несмело —  
Сдается, что с неба, объятый грозой,  
На танки врага неминуемой бедою  
В последний полёт устремился Гастелло.

Прокатится-ль эхо над сумрачным лесом  
Раскатом простых, призывающих песен,  
Сдаётся: во мраке ночном, синеватом,  
Пробившись из дебрей, из топких болот,  
По вражьи тылам наш бесстрашный Доватор  
Бойцов-комсомольцев на подвиг ведёт.

А выйдешь, заслышав гудок паровоза,  
На берег днепровский, на берег Берёзы,  
Где стянута мосты и безмолвно, и строго,  
Гудят провода над железной дорогой,  
И сразу припомнишь, как с этих уклон  
Спускался эшелон бессмертный Заслонов.

И всюду, куда бы мы тут ни пришли,  
И там, где сражались, и там, где росли,  
Найдётся немало приветливых слов  
Про девушек наших, про наших бойцов.  
Курган вековой на поле кривичком  
Расскажет, как с немцем сражался Сильникий,  
А шумная пуща поведает снова,  
Как бился с врагами отряд Бумажкова.  
В седом Могилеве, в кругу земляков,  
Услышим о славе твоей, Смолячков.  
Мы знаем героев и чтим поименно  
Всех воинов славных из наших краев,  
Про них здесь расскажут в просторах зеленых  
Луга заливные, шумящие клёны,  
Курганы — свидетели грозных боев.

Светил нам в дороге трудов и побед  
Светом искоском торжественный свет.  
Нас партия силой такой наделила,  
Что не было в мире надежнее силы,  
И в светлые дни, и в тяжёлой невзгоде  
Имели опору мы в русском народе.  
С ним путь одолели мы трудный и длинный —  
От сел Подмосквы до улиц Берлина.  
Германия пала, но враг недобитый  
Шипел на Востоке змеей ядовитой...  
Чтоб мир и покой обеспечить на свете,  
Чтоб горя не знали советские дети, —  
На клич твой могучий мы с русским народом  
Пошли на врагов — самураев походом.  
Разбив их в суровых прибрежьях Амура,  
Дошли мы до славных твердынь Порт-Артура.  
Врагу мы сполна отплатили за дедов,  
И подняли знамя великой победы.

Молчат пулемёты, остыли орудья,  
Вернулись до дому советские люди.  
Краину мы нашу подыдем из пепла,  
Чтоб снова она процветала и крепла,  
Народов советских великое братство  
Ты спас от насилия, от гнета и рабства.  
И снова сняют нам ясные зори,  
Поют и поля, и леса, и озёра,  
Поют и криницы, и звонкие реки...  
Прими-ж ты от нас благодарность навеки.  
Ты с нами! Мы дружным и смелым строем  
Родную краину на славу отстроим.  
Чтоб счастья цветами страна расцветала,  
Чтоб небо созвездьями славы сияло.

Мы вместе с отцами и с братьями вместе  
Свой долг перед Родиной выполним с честью:  
Просторы полей, перерезанных войною,  
Возделаны заново нашей рукою.  
Кормилица-рожь на ветру колосится,  
И золотом вновь отливает пшеница.  
Мы снова поставим пригожие хаты  
И дружной семьёй заживём в них богато.  
Построим мы клубы, театры и школы,  
Каймою садов окружим наши сёла,  
И Минск, чтоб в веках ему быть знаменитым,  
Мы в мрамор оденем, украсим гранитом.

Мы жизнью клянемся, что всюду пойдём  
В передней шеренге за нашим вождём!  
Ты вёл нас всегда от победы к победе,  
Гордимся мы тем, что мы Сталина дети!  
И ныне в наш праздник счастливый, весёлый,  
От всех молодых, от всего комсомола  
Хотим мы сыновнее слово сказать:  
Ты, Сталин — отец наш, как Родина-мать.  
Живи, наш любимый, ты долгие годы  
На радость, на славу, на счастье народа  
И душой, и сердцем всегда мы с тобой,  
Наш Сталин великий, отец наш родной.



Социалистическое соревнование за досрочное  
выполнение плана хлебозаготовок

той шелковой муаровой лентой шириной 24 мм. Посредине ленты широкая красная полоска, по обе стороны от нее: по одной белой полоске, по одной красной полоске и по одной узенькой белой полоске. Края ленты окаймлены узенькими желтыми полосками.

Наши и все Приморье. Наши моря, его омывающие. На всем здесь печать русского гения, всюду следы русской культуры. Географическая карта Дальнего Востока в названиях морей, бухт, городов, проливов — это историческая летопись подвигов заморских русских людей. Тихий

Полярных, Хабаров и многие другие, — они первые пришли в эти необжитые, пустынные места, заложили здесь основы культурного развития. Боты и шхуны смелых русских мореплавателей-исследователей первые бороздили здесь дикейшие волны морей, пересекали океан, воздвигали русский флот на неведомых островах.

Все это, пользуясь слабостью царского правительства, пытались отнять у русского народа японские захватчики. Они не

Поляков, Хабаров и многие другие, — они первые пришли в эти необжитые, пустынные места, заложили здесь основы культурного развития. Боты и шхуны первых русских мореплавателей-исследователей первые бороздили здесь дивные волны морей, пересекали океан, возмужали русский флот на неведомых островах.

Все это, пользуясь слабостью царского правительства, пытались отнять у русского народа японские захватчики. Они не оставляли своих попыток и тогда, когда народ сбросил царя, помещиков и капиталистов, сам стал хозяином своей земли. Уроки, данные героиней Красной Армии японцам на озере Хасан, на Халхин-Голе, не помня на пользу вырвавшимся самонадеянным самураям, плебейным

оставляя никаких попыток и тогда, когда народ сбросил царя, помещиков и капиталистов, сам стал хозяином своей земли. Уроки, данные героической Красной Армией японцам на озере Хасан, на Халхин-Голе, не пошли на пользу вырвавшимся самонадеянным самураям, плевым наглостью германского фашизма. Теперь они получили урок, которого не забудут поколения японского народа.

С уничтожением японского очага агрессии окончилось то ненормальное, недопустимое положение, при котором эта империалистическая держава пыталась превратить Восточный океан, омывающий берега Азии, Америки, Австралии в за-

наглостью германского фашизма. Теперь они получают урок, которого не забудут поколения японского народа.

С уничтожением японского очага агрессии окончилось то ненормальное, недопустимое положение, при котором эта империалистическая держава пыталась превратить Восточный океан, омывающий берега Азии, Америки, Австралии в закрытое, «свое» море. Ушли навсегда из прошлого те мрачные времена, когда проблемы Тихого океана решались без участия Советского Союза, великой Тихоокеанской державы.

Окончание войны расширяет широкие перспективы культурного развития перед Дальним Востоком. Здесь и до вой-

наглостью германского фашизма. Теперь они получили урок, которого не забудут поколения японского народа.

С уничтожением и японского очага агрессии окончился этот ненормальный, недопустимое положение, при котором империалистическая держава пыталась превратить Восточный океан, омывающий берега Азии, Америки, Австралии в закрытое, «свое» море. Ушли навсегда те прошлые те мрачные времена, когда проблемы Тихого океана решались без участия Советского Союза, великой Тихоокеанской державы.

Окончание войны раскрывает широчайшие перспективы культурного развития перед Дальним Востоком. Здесь и до войны в ослепительных темпах развивалась советская промышленность, возникали прекрасные города в тайге, колхозное земледелие на богатейшей почве побеждало суровые условия природы, под воздействием великого сталинского национального строительства здесь возрождалась новая жизнь те народы, которые буржуазными учеными были приговорены к вымиранию и вымиранию в условиях варварского капитализма.

наглому империалистическому фашизму. Теперь они получают урок, которого не забудут поколения японского народа.

С уничтожением и японского очага агрессии окончилось то ненормальное, недопустимое положение, при котором эта империалистическая держава пыталась превратить Великий океан, омывающий берега Азии, Америки, Австралии в закрытое, «свое» море. Ушли навсегда те прошлые те мрачные времена, когда проблемы Тихого океана решались без участия Советского Союза, великой Тихоокеанской державы.

Окончание войны расширяет широчайшие перспективы культурного развития перед Дальним Востоком. Здесь и до войны в ослепочных темпах развивались советская промышленность, возникли прекрасные города в тайге, колхозное земледелие на богатейшей почве побеждало суровые условия природы, под благодатным воздействием ленинского-сталинского /национальной политики здесь возрождались к новой жизни те народы, которые буржуазными учеными были приговорены к вырождению и вымиранию в условиях капиталистической колониальной политики.

Беспредельна благодать советского народа воинам Красной Армии, носителям славной медали «За победу над Японией». Безгранична любовь к товарищу Сталину творцу победы над фашистскими агг्रेसорами на западе и на востоке.

(Из передовой «Правды» за 1 октября)

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наполнены повседневной, востановкой и продолжением деятельности партии по осуществлению Ленинской программы коммунистического воспитания. Товарищ Сталин развивал дальше учение Ленина о коммунистическом воспитании, теоретически обобщая опыт воспитания масс в Удмуртии.

Познать значение образования, роль интеллигенции в советском обществе, так и против попыток оторвать обучение и воспитание молодежи от жизни, от классовой борьбы.

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наполнены повседневной, настойчивой и плодотворной деятельностью партии и осуществлением Ленинской программы коммунистического воспитания. Товарищ Сталин развил дальше учение Ленина о коммунистическом воспитании, теоретически обобщая опыт воспитания масс в условиях социалистического строительства.

Во поле коммунистической партии дело воспитания получило в нашей стране грандиозный размах. Партия неустанно заботится и заботится о широком образовании молодежи, о ее техническом обучении, марксистско-ленинской подготовке молодежи. Партия воспитывает молодежь

познать значение образования, роль интеллигенции в советском обществе, так и против попыток оторвать обучение и воспитание молодежи от жизни, от классовой борьбы.

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наком всем повседневной, настойчивой и целенаправленной деятельностью партии на осуществление Ленинской программы коммунистического воспитания. Товарищ Сталин развил дальше учение Ленина о коммунистическом воспитании, теоретически обобщая опыт воспитания масс в условиях социалистического строительства.

По воле большевистской партии дело воспитания получало в нашей стране грандиозный размах. Партия неустанно заботилась и заботится о широком образовании молодежи, о ее техническом обучении, марксистско-ленинской подготовке молодого поколения. Партия воспитывает молодежь на практической борьбе за индустриализацию страны, за социалистическое переустройство деревни, за борьбу за построение бесклассового общества. Партия учит молодежь смело идти вперед, навстречу трудностям и побеждать их. В этой бурной и напряженной, партия прививает молодым бойцам и строителям, как и всему народу, высокие моральные качества.

Результаты этой колоссальной работы в этом отношении. Сталин гово-

литическое значение образования, роль интеллигенции в советском обществе, так и против попыток оторвать обучение и воспитание молодежи от жизни, от классовой борьбы.

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наполнены повседневной, настойчивой и планомерной деятельностью партии по осуществлению Ленинской программы коммунистического воспитания. Товарищи Сталин развили дальнейшее развитие коммунистического воспитания, теоретически обобщая опыт воспитания масс в условиях социалистического строительства.

По воле большевистской партии дело воспитания получило в нашей стране грандиозный размах. Партия неустанно заботится и заботилась о широком образовании молодежи, о ее техническом обучении, марксистско-ленинской подготовке молодого поколения. Партия воспитывает молодежь на практической борьбе за индустриализацию страны, за социалистическое переустройство деревни, на борьбе за построение бесклассового общества. Партия у молодежи смело идет вперед, настраивает ее на трудность и побеждает их. В этой борьбе и напряженной, партия прививает молодым бойцам и строителям, как в «нашах», высокие моральные качества.

Результаты этой колоссальной работы партии и лично товарища Сталина по воспитанию подрастающего поколения с большой силой сказались в годы Отечественной войны. Война была проверкой сил и прочности советского государства и в то же время проверкой нового советского поколения, его физических и духовных качеств, его идейности и моральной крепости. Советский человек с честью выдержал испытание. Наша победа — это по социалистическому строю, победа советской идеологии, советской морали, советской системы воспитания.

На всем протяжении своего исторического пути коммунизм был верным помощником

лжения значение образования, роль интеллигенции в советском обществе, так и против попыток оторвать обучение и воспитание молодежи от жизни, от классовой борьбы.

Двадцать пять лет, прошедшие со дня исторической речи Ленина, были наполнены повседневной, настойчивой и планомерной деятельностью партии и государства по осуществлению Лениным программы коммунистического воспитания. Товарищ Сталин развил дальше учение Ленина о коммунистическом воспитании, теоретически обобщая опыт воспитания масс в условиях социалистического строительства.

По воле большевистской партии дело воспитания получило в нашей стране грандиозный размах. Партия неустанно заботится и заботилась о широком образовании молодежи, о ее техническом обучении, марксистско-ленинской подготовке нового поколения. Партия воспитывает молодежь на практической борьбе за индустриализацию страны, за социалистическое переустройство деревни, на борьбе за построение бесклассового общества. Партия у молодежи смело плечу вперед, настраивает и побуждает их. В этой борьбе суровой и напряженной, партия привила молодым бойцам и строителям, как и во «всёпартийную», высокие моральные качества.

Результаты этой колоссальной работы партии и лично товарища Сталина по воспитанию подросткового поколения с беспредельной силой сказались в годы Отечественной войны. Война была проверкой прочности советского государства и в это время проверкой нового советского поколения, его физических и духовных качеств, его идейности и моральной культуры. Советский человек с честью выдержал испытание. Наша победа — это по существу победа социалистического строя, победы советской идеологии, советской морали, советской системы воспитания.

На всем протяжении своего исторического пути комсомол был верным помощником партии в деле коммунистического воспитания советской молодежи. Комсомол добился немалых успехов в своей воспитательной работе. Активное участие комсомол молодежи в социалистическом строительстве — самоотверженная борьба за честь, за

В фонд Красной Армии сдано около 1.500 центнеров хлеба.

**МОЗЫРЬ.** (Наш корр.). В сельхозартели «Коллективист», Мозырского района выдан первый денежный аванс на трудни колхозников. На каждый трудодень выдано по 10 рублей. Семья колхозника Василия Белого получила авансом 5.337 рублей.

но будет зависеть успех социалистиче-  
ского строительства. Перед молодежью за-  
ружбы, в отличие от молодежи зару-  
бных стран, не стоит тревожный вопро-  
с, где и как она сможет применить  
силы и знания. В нашей стране для  
— непочатый край полезной социали-  
стической работы на благо социалистиче-  
ского Отечества. Страна ждет от молодежи,  
— Ленинско-Сталинского Коммуни-  
стического союза молодежи, овеянного  
ветрами нового трудового подвига, овеянного  
флагом социалистического строительства коммунизма. Но  
стоящая социалистическая работа потре-  
бует от молодых строителей не только энту-  
зиазма и трудового порыва. Она потребу-  
ет и больших знаний, умения, культуры.  
Для успешного разрешения задач, стоя-  
щих перед советским государством, необхо-  
димо огромные массы работников всех про-  
фессий, обладающих высокой квалифика-  
цией, широким кругозором, разносторонним  
интеллектуальным развитием. Только таким

~~~~~

Бичском сельсовете имеется комбайн, ко-

Л. ВОЛОДИН

ль-  
рам

движении вперед, на совершенствование  
экономики, науки, техники, успеш-

таков лозунг комсомола.

О. МИШАКОВА

секретарь ЦК ВЛКСМ



# Готовить достойное пополнение рабочего класса

## МАСТЕР—ЦЕНТРАЛЬНАЯ ФИГУРА

16 лет воспитывали кадры для промышленности и транспорта. Многие бывшие мои воспитанники стали званными людьми железнодорожного транспорта. Мой бывший воспитанник Анатолий Праведный сейчас работает инженером Гомельского паровозного депо. Сергей Лукша, который сделал первые шаги в жизнь под моим руководством, подполковник Красной Армии, неоднократно награждался за боевые подвиги на фронте Великой Отечественной войны.

В системе трудовых резервов я работаю с первых дней их создания. Вот уже два года я руководжу группой помощников машинистов в Гомельском железнодорожном училище. О своих воспитанниках могу сказать, что они любят свою специальность. Не хвалятся, отмечают, что в этом есть доля и моего труда. От мастера, обучающего юной и девушкой искусству той или иной профессии, очень многое зависит. Мастер должен уметь вызвать у воспитанника любовь к специальности. Он должен уметь подходить к каждому с учётом его индивидуальных особенностей. Мастер — центральная фигура в училище.

Учащиеся Сычев и Акимов учились плохо. Они часто нарушали дисциплину. Можно было, конечно, уволить нарушителей из школы. Но я постарался сделать иначе. Много раз беседовал с ними, рассказывал

им о той перспективе, которая откроется перед ними после окончания школы...

Эти беседы подействовали на воспитанников. Они стали лучше относиться к учёбе. Сейчас Акимов — один из лучших учащихся. Работая на практике в Гомельском депо, он выполняет нормы также, как и кадровые рабочие.

Сычев уже работает самостоятельно, и руководитель неха отзывается о нём, как о хорошем работнике. В мае этого года выпустили группу из 28 человек. Все они хорошо овладели специальностью.

Сегодня наше Гомельское железнодорожное училище празднует вместе со всеми трудовыми резервами Советского Союза пятилетие. За эти годы наша страна выдержала жестокий бой за право в жизни. И я горжусь тем, что помог Родине в победе над врагом.

Начинается новая пятилетка, — период восстановления и развития нашего народного хозяйства. И я готов отдать все силы, все знания на подготовку кадров — воспитателей нашей счастливой жизни.

В. МУЖОВ,

мастер производственного обучения Гомельского железнодорожного училища.



Воспитанник трудовых резервов тов. Шевчук окончил ремесленное училище и ушел на фронт защищать Родину. В этом году тов. Шевчук возвратился с фронта и приступил к обучению учащихся в ремесленном училище № 6 г. Могилева. На снимке: мастер токарного дела тов. Шевчук обучает ученику Демьянову правильной заправке резца.

## Готовим кадры железнодорожников

Задача нашего училища — готовить кадры для паровозного депо, вагонного участка и станции. В училище обучается 315 человек. Это — будущие помощники машинистов, дежурные по станции, поездные и вагонные мастера, слесари по ремонту паровозов, столари.

Все группы соревнуются между собой, борются за отличное овладение профессией. В соревновании включились и мастера производственного обучения. Многие из них добились хороших результатов в своей работе.

Тов. Тарасова демобилизовалась недавно из Красной Армии. Охотно, с энтузиазмом взялся он за дело. Работая мастером группы слесарей, тов. Тарасов хорошо организовал учебный процесс.

Мастер столярной группы тов. Домбровский также успешно справляется со своей работой. Учащиеся этих групп отлично овладевают профессией, служат примером для многих других.

Хорошие показатели имеет группа дежурных по станции. Здесь высокая трудовая дисциплина, отлично налажено производственное обучение.

Гордостью и красой училища являются учащиеся Николай Яков, Василий Дронин, Валентина Киреева, Маргарита Симонюк, Вера Маркова и Валентина Шкутова.

Много пришлось поработать коллективу над восстановлением училища. Были трудности, но мы их смело преодолевали. Сво-

ими силами превели в порядок мастерские, литературные, подготовили столовую к зиме, восстановили водопровод, установили 30 печей, построили гараж и овощехранилище.

В работе училища немаловажное значение имеет массово-воспитательная работа. Ей мы уделяем много внимания. Добились того, что для учащихся систематически проводятся беседы и лекции, устраиваются чтения газет. Работают кружки художественной самодеятельности — хоровой, танцевальный, драматический, литературный и шахматно-шахматный. Наш хоровой коллектив пользуется в городе большой популярностью. Он неоднократно выступал на комсомольско-молодежных вечерах. Но художественной самодеятельности училище занимает первое место в области. Шесть грамот и два приза получило училище за участие в физкультурных соревнованиях.

Большую помощь оказывает нам комсомольская организация. За последнее время ее ряды расширились до 150 человек. Комсомольцы являются вожаками и инициаторами всех лучших начинаний.

У нас, конечно, есть и недостатки. Все свое внимание мы направляем сейчас на ликвидацию этих недостатков, на улучшение производственного процесса и постановку политико-воспитательной работы.

С. ЛАХОВИЧ,

директор Могилевского железнодорожного училища № 5.

## К новому учебному году

ЛИНСК. Состоялось областное совещание секретарей райкомов КП(б)Б, директоров базовых предприятий и школ ФЗО, посвященное подготовке школ ФЗО к новому учебному году.

С докладами на совещании выступили директор Михалевичского фарфорового завода тов. Шугаев, директоры школ ФЗО № 38 тов. Букетинский, ФЗО № 37 тов. Галушев.

## МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ

Маруся Снасова со своей подругой Каей Ситцевой первыми пришли в директорию школы ФЗО мебельной фабрики. Тепло принял их директор, познакомил с дедами и сказал:

— Прежде, чем приступить к работе и учёбе, вам придётся серьёзно потрудиться и навести порядок вот здесь, — и он показал на полуразрушенное помещение на территории предприятия. — Восстановим его, потом приступим к учёбе.

Это была первая трудность на пути к заветной цели — стать квалифицированными, грамотными мастерами.

Девушки не испугались этой трудности. Через несколько дней они вместе с мастерами и работниками школы горячо взялись за дело. А спустя полтора месяца здание было полностью восстановлено. И с первых же дней учёбы, которой Маруся отдала весь свой жар и упорство, она выделялась аккуратностью и способностью. Её руки быстро сдружились с инструментом и за 2—3 месяца она освоила работу на деревообрабатывающих станках.

С такой же любовью к делу, настойчивостью и быстротой овладевали новой профессией Юрий Солнцев, Станкевич, Синавская и десятки других. Любовь к своей профессии и производственные навыки умело и терпеливо прививали им опытные мастера фабрики гг. Юзьяк и Рондель. И когда, готовясь к выпуску, Юрий Солнцев сам без помощи мастера, сделал отличный полубуфет, тов. Рондель, любящий работой, оказал собравшимся вокруг ученикам:

— Очень приятно видеть, когда твой ученик быстро научился делать такие вещи. Но это только начало, ребята. Вам надо упорно и настойчиво учиться. Родине нужны грамотные, квалифицированные мастера...

Многим выпускникам запали в душу эти слова. Придя в цеха, они стали учиться работать быстрее, лучше, выпускать красивые вещи. Им помогают в этом старые мастера, кадровые рабочие.

Под руководством мастера Горелкина работают семеро молодых, дружных и любознательных ребят. Не все они были такими любознательными вначале. Горелкин сумел

каждому передать стремление совершенствоваться, привил высокую производственную дисциплину. Чтобы ускорить работу, он расчленил процесс изготовления столов на отдельные виды работ. Каждый молодой рабочий делает только одну деталь, выполняет только один процесс. Это связывает бригаду в одно целое, плоды работы каждого зависят от его товарища. По в то же время каждый, хорошо освоив один производственный процесс, переходит на другой меняя их, вплоть до овладения процессом отделки.

Пятый разряд получили уже комсомольцы Солнцев и Станкевич. Ежедневно они выполняют по 150—170 процентов нормы. Бригада Горелкина к 29 сентября выпустила 150 столов, заканчивает выполнение месячного плана.

Синавская с первых же дней самостоятельной работы перевыполняет нормы, уже обогнала немало старых рабочих. Её выработка не ниже 150 процентов. Так же хорошо работают на шипорезном станке Надя Бабиц, на фугочном — Васильевская и другие выпускники.

Еще в ФЗО Маруся Снасова подружилась с Надей Бабиц. Здесь они вместеступили в комсомол, вместе сидели на олимпиаду самодеятельности в Минск. Они соревнуются и с каждым днём улучшают свою работу. Марусе помогает опытный фрезеровщик Бугицкий.

— Сегодня у Маруси радость — работая самостоятельно, она выполнила почти две нормы. Ей приятно подыгнать этой новостью, ведь она обогнала многих переделывков.

— Хочу добиться шестого разряда, — говорит она.

Она и ее подруги хорошо учатся не только за станком, но и за партой. Девушки понимают, что без знаний нельзя добиться мастерства в работе. Перед ними большая широкая дорога в жизнь, все возможности стать высококвалифицированными, технически грамотными, культурными рабочими.

Н. ЗЕЛНИН.

Бобруйск, фабрика имени Кавтуридзе.

## В передовом училище

Гродненское ремесленное училище № 14 — одно из лучших в республике. Училище имеет свою богатую производственную базу, хорошо оснащенные мастерские, токарный, слесарный, кузнечный цех. Недавно здесь вступил в строй литейный цех, дающий готовую продукцию.

Училище готовит высококвалифицированных специалистов — слесарей, токарей, формовщиков-литейщиков, столаров-краснодеревщиков. Всего обучается 250 человек. Будущие специалисты уже сейчас самостоятельно выполняют заказы предприятий города.

Хорошо подготовилось училище к новому учебному году и к работе в зимних условиях. Отремонтированы и отделены все производственные корпуса, столовая, общежития. В училище хорошо поставлена массово-воспитательная работа. Большое внимание уделяется созданию хороших жилищно-бытовых условий для учащихся.

Большая заслуга во всем этом директора училища тов. Талутея. Он сумел сплотить коллектив мастеров производственного обучения, мобилизовать всех работников училища на подготовку высококвалифицированных, грамотных и культурных рабочих.

## Пятилетие государственных трудовых резервов

М. ХАСИН.

начальник Управления Государственных Трудовых резервов при СНК БССР

В конце 1940 года в стране была создана широкая сеть ремесленных, железнодорожных училищ и школ фабрично-заводского обучения. С тех пор система Государственных Трудовых резервов в течение пяти лет плодотворно работает над выполнением важной государственной задачи — организовано готовить новые кадры рабочих из городской и сельской молодежи.

У нас в республике уже в 1 декабря 1940 года была организована 40 школ фабрично-заводского обучения, 15 ремесленных и 6 железнодорожных училищ с количеством учащихся 16.160 человек. Партия и правительство создали все условия для плодотворной работы. Училищам и школам были переданы лучшие здания для учебных мастерских, классов, общежитий и столовых. Учащиеся были полностью обеспечены обувью, бельем, одеждой, питанием, материалами и инструментами. В училищах и школах были направлены лучшие мастера, опытные педагоги, под руководством которых налаживался учебно-производственный процесс.

Вероломное нападение немецко-фашистских захватчиков на нашу страну прервало нормальное развитие молодежи, еще не окрепших учебных заведений.

В тяжелые дни боев с немецко-фашистскими захватчиками десятки тысяч учащихся, мастеров пошли в ряды Красной Армии, чтобы с оружием в руках отстоять честь и независимость нашей Родины.

Многие бывшие воспитанники Минских, Гомельских, Могилевских и других училищ и школ ФЗО проявили образцы отваги, мужества и героизма в борьбе с немецкими захватчиками.

ФЗО Белоруссии за выдающиеся заслуги перед Родиной правительством присвоено звание Героя Советского Союза. Среди них — гвардии радист Юрий Смирнов — воспитанник Макарьевского ремесленного училища.

Ученики минских училищ Николай Лабачев, Петр Рубанов, Евгений Казак и другие за отличное выполнение заданий командования награждены орденами и медалями.

Учащиеся, оставшиеся в советском тылу, беззаветно трудились в промышленности, на транспорте, заменив ушедших на фронт, ковали победу над врагом. Из числа учащихся Минского железнодорожного училища 157 человек стали помощниками паровозных машинистов и в суровую зиму 1941 — 1942 года, совмещая учебу с вождением поездов, оказали немалую помощь Сталинградскому фронту в полуме боеприпасов. Не считаясь с трудностью, презирая опасность, работали на своих паровозах комсомольцы Григорий Прагов, Николай Радкевич и Василий Яряк.

Тысячи учащихся вышли на передний край обороны и работали на постройке оборонительных сооружений.

А сколько замечательных патристических дел совершила молодежь Белоруссии — учащиеся училищ и школ ФЗО, в тылу врага, в партизанских отрядах? Петру Лаптеву был одним из лучших учеников Минского ремесленного училища. В годы войны он стал лучшим разведчиком партизанского отряда. Проникнул он всюду, где была необходимость, и отряд всегда через него был осведомлен о намерениях врага. Комсомольцы Мария Иванова и Иван Соколович — учащиеся школы № 26, Анатолий Маркевич — ученик железнодорожного училища активно помо-

ли партизанским отрядам, образцово выполняли задания командования.

С огромной радостью юности и девушки Советской Белоруссии принялись за учебу и освоение производственных профессий после изгнания немецко-фашистских оккупантов. После освобождения территории Белоруссии работниками Государственных Трудовых резервов, под руководством партийных и советских организаций, приступили к восстановлению сети ремесленных железнодорожных училищ и школ ФЗО.

Большинство групп учащихся, поступившие в первые дни в школы, преимущественно из партизанских отрядов, под руководством мастеров, стали активно возрождать и заново создавать свои учебно-производственные мастерские, общежития, по плану собирали необходимые механизмы, оборудование, станки, верстаки, инструменты.

В результате продолжительной работы в республике за короткий срок была восстановлена довоенная сеть ремесленных железнодорожных училищ и школ ФЗО. Если в 1940 году было 61 учебное заведение с контингентом учащихся 16.160 человек, то в 1945 — 46 учебном году организовано 72 училища и школ ФЗО, в которых будет обучаться около 17 тысяч юной и девушек. За прошедшее время свыше 30 тысяч молодых рабочих подготовили и передали промышленности и транспорту школы ФЗО республики, в том числе 9.500 после освобождения.

Воспитанники училищ и школ честно трудились на производстве. Большинство выпускников училищ стали опытными рабочими, выполняющими и перевыполняющими производственные нормы. Многие из них за стажировский труд награждены орденами и медалями Советского Союза. Много молодых рабочих выдвинуто на посты младших и средних командиров производства.

Бывший ученик гомельской школы ФЗО № 4 Палеский выдвинул на должность мастера и направлен на самостоятельную работу на Яблонинский участок. Выпускники школы ФЗО № 2 литейной группы города Гомеля — Васильев и Семенов работают на литейно-механическом

заводе в формовочном цеху. Их бригады выработали по 200 — 250 процентов нормы. Лучшей стахановкой на фабрике имени Куйбышева является воспитанница школы ФЗО Готовцева.

В школах и училищах начинается улучшаться процесс обучения, укрепляется учебно-материальная база. За истекший год ряд училищ своими силами хорошо оборудовали учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские пополнились оборудованием и инструментом.

Значительно улучшились жилищно-бытовые условия учащихся. Силами учащихся и работников отремонтировано в 1944 — 45 году 42.000 квадратных метров помещений для классов, кабинетов, учебно-производственных мастерских и общежитий.

Дополнительно в централизованному снабжению при училищах и школах ФЗО организованы кооперативные хозяйства. Многие из них имеют свои животноводческие фермы. Для учащихся и работников организованы столовые. В Могилевском Союзе 15 домов отдыха, санатории в Бресте и на Кавказе. У нас в республике в ближайшее время будет открыт дом отдыха на 150—200 человек.

Многие училища располагают хорошим составом квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения. Так, например, Василий Мосеевич Жуков, мастер Гомельского железнодорожного училища, шестнадцать лет готовит рабочих для транспорта. Он активно работал над восстановлением разрушенного училища, организовал изготовление инструментов, обеспечил успешное производственное обучение. Мастер всегда хорошо готовился к занятиям, образцово ставил обучение и дисциплину в своей группе.

Мастер группы литейщиков Николай Трофимович Кондратьев до войны работал в Могилевском ремесленном училище. Четыре года он с оружием в руках защищал Родину. Наступил счастливый день победы. Николай Трофимович снова в родном училище. Вместе со своим питомцем он возродил литейный цех, который давал уже литье. Любимо, по-отцовски относится он к учащимся.

Старший мастер Гомельского железнодорожного училища Иван Иванювич Ситцев завола любовь и уважение не только в училище, но и вне его. Берущийся с фронта, он с большой энергией принялся за восстановление разрушенного училища и подготовку кадров. Труд его выдал уже сейчас: производственное обучение поставлено хорошо, училище завоевало первое место в республике.

Заместитель директоров по учебно-производственной части Минского железнодорожного училища — тов. Заренский, Гомельского ремесленного — тов. Берман, старший мастер этого же училища тов. Лисинский, преподаватели т.т. Филиппов, Кунда и другие работают в системе с первых дней организации трудовых резервов. Они не только готовят кадры рабочих, но через семинары, секции методических кабинетов занимаются повышением квалификации мастеров и преподавателей.

В процессе производственного обучения учащимися изготовлено на 680.000 рублей инструмента и восстановлено 74 железнодорожных станков. Учащиеся принимают участие в восстановлении вокзалов в Минске, Гомеле и Борисове. Многие училища и школы ФЗО изготовили и передали значительное количество инструмента МТС и МТМ, чем оказали большую помощь сельскому хозяйству в подготовке тракторного парка к весенней посевной кампании 1945 года.

Однако, большевик не присуща обольщаться достигнутым. Мы обязаны в ближайшее время устранить недостатки в нашей работе, из которых наиболее существенными являются — слабая постановка учебно-воспитательной работы; подчас неправильная практика укомплектования учебных групп без учета общеобразовательной подготовки и возраста молодежи, недооценка роли урока, как основной формы учебной работы.

Политико-воспитательная работа в ряде училищ и школ находится еще на низком уровне, оторвана от учебно-производственной работы. Следовательно, она мало способствует успешному разрешению основной задачи — подготовки культурного, политически зрелого пополнения рабочего класса.

Ремесленные училища и школы ФЗО являются учебными заведениями. Это значит, все должно быть подчинено учебным и воспитательным целям. Они должны давать не только необходимые навыки в овладении одной из промышленных профессий, но и являются серьезной школой общего образования, производственной дисциплины и политического воспитания. Внутренняя жизнь училища и школы должна строиться на основе твердого учебного режима. Основная форма организации учебной работы в школе — это урок со строго определенным расписанием занятий и постоянным составом учащихся.

Задача работников трудовых резервов — организовать провести очередной прием полностью укомплектовать училища школы ФЗО, принять новое пополнение в подготовленные общежития, учебные классы, мастерские.

Огромные задачи стоят перед советской промышленностью, в связи с победоносным окончанием войны с Германией и Японией. Восстановление разрушенных немецко-фашистскими захватчиками предприятий и строительство новых производств и будут проходить на базе новейшей техники. На заводах и фабриках будут введены новые, более усовершенствованные, технические процессы. Разрешение этих грандиозных задач потребует многочисленных рабочих, технически грамотных, способных быстро освоить сложную профессию и обеспечить высокую производительность труда. Именно поэтому перед работниками управлений, училищами и школами ФЗО поставлены новые ответственные задачи.

Работники Государственных Трудовых резервов республики, преодолевая все трудности, полностью ликвидируют последствия немецко-фашистской оккупации, с помощью партийных и советских организаций наладят производственное и теоретическое обучение в соответствии с требованиями партии и правительства, дадут Родине грамотных, культурных, высококвалифицированных рабочих.



# Выступление Белорусской спортивной делегации в городах республики

Трудящиеся Белоруссии проявляют большой интерес к выступлениям белорусской спортивной делегации — участниками Всесоюзного физкультурного парада в Москве. Как известно, тема выступления посвящена борьбе белорусского народа с немецкими захватчиками.

После возвращения из Москвы спортивная делегация повторила свое выступление в Минске на стадионе «Пишчевик», а затем в полном составе, в количестве свыше 300 человек, выехала в города республики.

Первая остановка делегации была в Бресте. На Борисовской делегация направилась в Оршу. И здесь она также имела огромный успех. Тысячи человек собрались на стадионе, чтобы полюбоваться силой, мужеством, ловкостью и отличной подготовленностью белорусских спортсменов, выступление которых прошло с большим успехом в Москве.

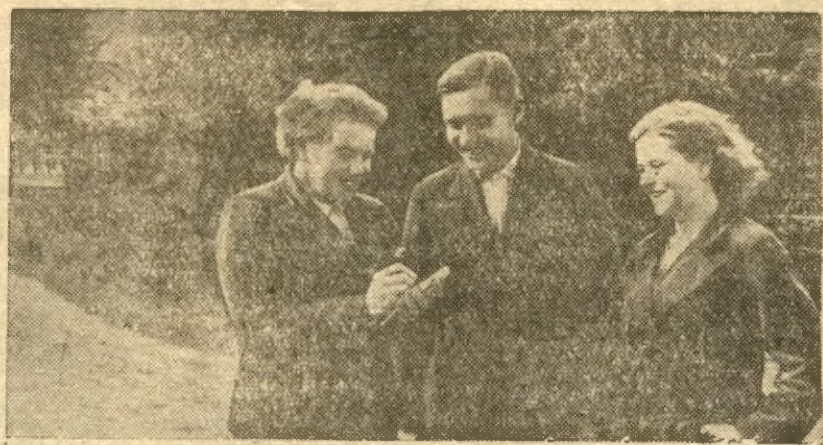
В Витебске выступление делегации соборало тысячи жителей города. Громкими аплодисментами приветствовали трудящие-

ся Витебска белорусских спортсменов. Делегация посетила западные области республики. Выступления физкультурников в Гродно, Бресте и других городах западных областей были встречены единодушным одобрением.

МОГИЛЕВ (Наш корр.). 30 сентября на стадионе состоялся большой спортивный праздник. В нем приняла участие команда белорусских спортсменов, выступавшая в Москве на Красной Площади во время Всесоюзного физкультурного парада.

Праздник открылся парадом физкультурников. Успешно прошло выступление белорусской делегации.

Секретарь Могилевского горкома партии тов. Станкевич поблагодарил физкультурную делегацию за выступление и отметил, что приезд её, несомненно, отразится на дальнейшем развитии массового физкультурного движения в Могилёве.



Инициаторы Всесоюзного социалистического соревнования за подвиг животноводства и образовую подготовку к зимовке скота: секретарь партийной организации колхоза «ХП Октябрь», Костромского района, Костромской области М. В. Аверина (слева), председатель колхоза «ХП Октябрь» Д. Я. Шумилов и председатель Сметского сельского совета А. Д. Губанкова. Фото Л. Нежданова (Фотохроника ТАСС).

## Коммюнике исполнительного комитета подготовительной комиссии организации Объединённых Наций

ЛОНДОН, 28 сентября. (ТАСС). Вечером 28 сентября в Лондоне было опубликовано коммюнике, в котором говорится, что после недельного перерыва исполнительный комитет подготовительной комиссии организации Объединённых Наций снова проведёт 28 сентября заседание в Лондоне. Председательствовал Громико. На заседании было оглашено сообщение из Вашингтона о том, что до настоящего времени 26 государств путем законодательной процедуры ратифицировали устав Объединённых Наций, причем 7 ратификационных грамот уже переданы в Вашингтон. Организация Объединённых Наций начнет свое существование, когда правительство США будет получено 29 ратификационных грамот.

В течение прошедшей недели различные специальные комитеты — безопасности, экономической и т. д., — созданные исполнительным комитетом, значительно ускорили и частично завершили свои переговоры. Сейчас они представляют в исполнительный комитет первые периодические отчеты о ходе своей работы. Исполнительный комитет решил распорядиться по телеграфу эти отчеты всем членам Объединённых Наций, не представленным в исполнительный комитет.

В принципе принято предложение о разделении работы между подготовительной комиссией и генеральной ассамблеей. Кроме того, исполнительный комитет обсудил другие предложения по поводу организации работы подготовительной комиссии. Страны, передавшие в Вашингтон документы о ратификации устава, являются Аргентина, Бразилия, Доминиканская республика, Франция, Новая Зеландия, Никарагуа и США.

созданные исполнительным комитетом, значительно ускорили и частично завершили свои переговоры. Сейчас они представляют в исполнительный комитет первые периодические отчеты о ходе своей работы. Исполнительный комитет решил распорядиться по телеграфу эти отчеты всем членам Объединённых Наций, не представленным в исполнительный комитет.

В принципе принято предложение о разделении работы между подготовительной комиссией и генеральной ассамблеей. Кроме того, исполнительный комитет обсудил другие предложения по поводу организации работы подготовительной комиссии.

Страны, передавшие в Вашингтон документы о ратификации устава, являются Аргентина, Бразилия, Доминиканская республика, Франция, Новая Зеландия, Никарагуа и США.

### ТРЕБОВАНИЕ НАРОДА ВЕСТ-ИНДИИ

ЛОНДОН, 30 сентября. (ТАСС). Как сообщает агентство Рейтер из Бриджтауна (о. Барбадос), закончившийся здесь вчера вест-индийский конгресс труда избрал для посланки в Англию делегацию, которая вручит там требование народа о создании федерации Вест-Индии с самоуправлением её.

Британская Вест-Индия включает следующие острова: Багамские, Барбадос, Подветренные, Наветренные и о. Ямайка. Каждая группа островов имеет губернатора и местные законодательные органы, которые находятся под контролем английского министерства колоний.

### ПОХИЩЕНИЕ АРХИВА МУССОЛИНИ

РИМ, 30 сентября. (ТАСС). По сообщению печати, со склада казармы пожарной команды в городе Комо похищены документы, относящиеся к архиву Муссолини, в частности его обширную переписку с Гитлером, Чинано, Черчиллем, 31 августа лица были выданы лицу, оледому в союзническую форму, который назвал себя капитаном Смитом. Впоследствии обнаружилось, что никакого капитана Смита среди офицеров союзного командования данной зоны не существует.

ли выданы лицу, оледому в союзническую форму, который назвал себя капитаном Смитом. Впоследствии обнаружилось, что никакого капитана Смита среди офицеров союзного командования данной зоны не существует.

### К ВЫБОРАМ В ГРЕЦИИ.

АФИНЫ, 30 сентября. (ТАСС). В Афинах ожидается официальное объявление о сроках выборов. По сведениям печати, выборы будут назначены на середину декабря, и будет принята избирательная система, на которой настаивают монархисты.

Либеральная партия считает проведение выборов в декабре невозможным и угрожает бойкотировать выборы в случае, если правительство действительно примет такое решение.

### ТЕЛЕГРАММА ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ПРОФСОЮЗОВ ИРАНА ВСЕМИРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ТЕГЕРАН, 28 сентября. (ТАСС). По сообщению газеты «Шабат», центральный совет профсоюзов Ирана направил Всемирной профсоюзной конференции в Париже телеграмму, в которой подробно описываются репрессии правительства по отношению к рабочим. В телеграмме указано, что иранские делегаты, избранные на Всемирную профсоюзную конференцию, арестованы, но что вскоре в Париж выедут вновь избранные делегаты.

рабочим. В телеграмме указано, что иранские делегаты, избранные на Всемирную профсоюзную конференцию, арестованы, но что вскоре в Париж выедут вновь избранные делегаты.

### ПОЛОЖЕНИЕ В ИНДО-КИТАЕ

ДЕЛИ, 30 сентября. (ТАСС). Радио Дели сообщает, что союзный главнокомандующий в южной части Индо-Кита запретил все демонстрации и общественные собрания.

Оружие разрешается носить только британским войскам и французским полицейским силам. Всякое движение с 9 часов вечера до 5 часов утра воспрещается.

## Коммюнике совета министров иностранных дел

ЛОНДОН, 1 октября. (ТАСС). Совет министров иностранных дел заседал 30 сентября дважды. Барнс председательствовал на первом заседании. Бидо — на втором заседании. Следующее заседание совета министров состоится в понедельник 1 октября в 6 часов вечера.

### О РЕПАТРИАЦИИ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН ИЗ ШВЕЙЦАРИИ

Ввиду того, что до июня месяца 1945 года швейцарские власти не только не оказывали никакого содействия возвращению на родину интернированных в Швейцарии бежавших туда ранее из немецкого плена советских граждан, но создавали ненормальные, а в ряде случаев невыносимые условия их пребывания на территории Швейцарии, Советское Правительство 15 июня сего года дало указания советским органам по репатриации прекратить отправление в Швейцарию находящихся в их распоряжении швейцарских граждан до тех пор, пока не будет получено точных сведений о том, что швейцарские власти приняли действенные меры к улучшению условий пребывания советских граждан в Швейцарии и к их быстрой репатриации.

В соответствии с этим распоряжением репатриация швейцарских граждан была приостановлена. Однако, вскоре после этого швейцарское правительство заявило о своей готовности принять советских

уполномоченных по репатриации советских граждан из Швейцарии и оказать необходимое содействие в их работе. Советское правительство приняло это предложение и направило в Швейцарию комиссию по репатриации.

В настоящее время Советское Правительство получило от указанной комиссии по репатриации советских граждан из Швейцарии информацию о том, что швейцарские власти были приняты меры по улучшению положения интернированных советских граждан и их репатриации на родину. К настоящему времени все советские граждане, находившиеся в Швейцарии, в количестве 9.603 человек репатрированы. Ввиду этого первого октября сего года Советское Правительство дало указания органам по репатриации возобновить репатриацию швейцарских граждан, находящихся в их распоряжении.

(ТАСС).

### НА ВСЕМИРНОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

ПАРИЖ, 30 сентября. (ТАСС). Вера утром Всемирная профсоюзная конференция заслушала делегатов Албании и Болгарии, которые горячо говорили о необходимости единства для сохранения мира и защиты интересов рабочего класса.

Делегат Албании заявил, что албанский народ, находящийся в угнетении в течение пяти веков, создал народный фронт, в который входят демократы всех течений и мнений, и выразил сожаление, что только Югославия и Болгария признали новое демократическое правительство Албании. Делегат выразил сожаление, что представители албанского народа в настоящее время живут в роскошных отелях в Риме, и требовал их выдачи народным трибуналом. В заключение он заявил, что албанские профсоюзы будут строго выполнять решения Всемирной профсоюзной конференции.

Генеральный секретарь французской всеобщей конфедерации труда Жюмо потребовал своим выступлением прекращения всех разногласий между различными федерациями и заявил:

«Пусть недоверие исчезнет и уступит место доверию». Жюмо сказал, что правительства всех стран мира могут не выполнять требований рабочих организаций, если последние не будут объединены, вой предлогом, что эти требования не являются одинаковыми со стороны различных организаций.

Затем слово было предоставлено делегату Чехословакии, который произнес речь посвященную годовщине договора в Мюнхене. Делегат, заклеймив мюнхенский договор, который он назвал, «символом лицемерия и предательства по отношению к демократии», подчеркнул, что в Мюнхене Чехословакия была принесена в жертву фашизму и это открыло широкий путь к экспансии и агрессии фашизма. Он отметил, что страна была выдана вместе со своими громадными укреплениями на границе. «Мы клянемся, — заявил делегат, — что Мюнхена больше не будет».

Затем австралийский делегат Торнтон представил конференцию отчет мандатной комиссии.

### ЗАЯВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДЕПАРТАМЕНТА США О ДАЛЬНЕЙШЕЙ НОРМАЛИЗАЦИИ ОТНОШЕНИЙ С ВЕНГРИЕЙ

ВАШИНГТОН, 30 сентября. (ТАСС). Государственный департамент США сообщил, что Соединенные Штаты решили проявить готовность к дальнейшей нормализации отношений с Венгрией, поскольку

ку они считают, что временное венгерское правительство в состоянии учитывать интересы различных слоев населения при выполнении своих функций.

### ТРУЗМАН НАПРАВЛЯЕТ В КИТАЙСКОЕ Личное Представителя

ВАШИНГТОН, 29 сентября. (ТАСС). Белый Дом объявил, что президент Трузман направляет в Китай Люка в качестве своего личного представителя для, совеща-

ний с генералиссимусом Чан Кай-ши и другими руководителями представителями китайского правительства по вопросам экономической реконструкции Китая.

### ЗАЯВЛЕНИЕ АМЕРИКАНСКОГО ПОВЕРЕННОГО В ДЕЛАХ АРГЕНТИНЫ

НЬЮ-ЙОРК, 29 сентября. (ТАСС). Как сообщает корреспондент агентства Ассошиэтед Пресс из Буэнос-Айреса американский поверенный в делах Кэбот заявил в беседе с представителями печати, что, как он указал министру иностранных дел Аргентины Куку, введение орденов положения в стране и другие мероприятия будут иметь крайне отрицательное влияние на общественное мнение США.

В Аргентине продолжают. По имеющимся сведениям, полиция Росарио арестовала лидера прогрессивно-демократической партии Антонио Именоса также сведения, что генерал Эспиноза и другие офицеры в отставке, а также гражданские лица, которых правительство обвинило в участии в заговоре 25 апреля, опять арестованы, несмотря на то, что верховный суд отменил прежние обвинения военного трибунала.

### ЛИДЕРЫ БРЕЧЕСКИХ ПРАВЫХ РЕСПУБЛИКАНЦЕВ О ПОДГОТОВКЕ ВЫБОРОВ В ГРЕЦИИ

АФИНЫ, 30 сентября. (ТАСС). Лидеры правых республиканских партий и группировок Греции Софлис, Кафанариос, Пудрос, Пластирас, Милонас посетили премьер-министра и заявили ему, что они не хотят и слышать о парламентских выборах до тех пор, пока не будут обеспечены необходимые условия для свободного их проведения. В числе таких условий называются составление заново подлинных избирательных списков и установление полного порядка. По сообщениям печати, лидеры указали премьер-министру на активность «военного союза» (монархической организации в армии), потребовали роспуска воинзированных фашистско-монархических организаций «Х», Эвен и других, ликвидацию монархических банд в провинции. Софлис заявил что он не может поехать в город

Ламно, так как главарь местной банды Суриас угрожает ему расправой, если он решится на поездку. Руководители республиканских партий высказались за пропорциональную систему выборов.

Вулгарис будто бы заявил, что он лично стоит за проведение выборов в 1945 году но что правительство еще не приняло решения по этим вопросам. Указав на необходимость более широкой амнистии и прекращения преследований, лидеры правых республиканцев подчеркнули, что их партии не примут участия в выборах, если не будут осуществлены выдвинутые ими условия.

Ответственный редактор В. Е. САМУТИН.

### ЦЕХ ШИРПОТРЕБА НА ЗАВОДЕ «БОЛЬШЕВИК»

На Минском кожевенном заводе «Большевик» организован цех ширпотреба. Из отходов производства здесь делают сумки, тапочки, рукавицы, носки, детские ботиночки, ремни. Продукция отличается хорошим качеством. Цех успешно перевыполняет свои задания.

### В МОГИЛЕВСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ.

В Могилевском государственном педагогическом и учительском институте обучается в этом году 700 человек. Институт укомплектован педагогами. С первых же дней учёбы среди студентов проходит организация различных кружков, в том числе кружков художественной самодеятельности.

### КОЛЛЕКТИВЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГРОДНО. (Наш корр.). В городских и районных домах социалистической культуры организовано 33 коллектива художественной самодеятельности. В них насчитывается около 600 человек. Участники художественной самодеятельности органи-

зовали для населения свыше ста концертов. Заслуженным авторитетом среди населения пользуются кружки Зельевского района. Коллективы этих кружков за месяц организовали 40 концертов.

### ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ТЕХНИКУМ В ГРОДНО

В Гродно открывается новый техникум физической культуры. Техникум будет готовить квалифицированных преподавателей физкультуры для средних школ и добровольных спортивных обществ республики.

В этом году здесь будет обучаться 50 человек. Комитет физкультуры и спорта при СНК направил на руководящую и преподавательскую работу в техникум высококвалифицированных преподавателей.

### НАЧАЛИСЬ ЗАНЯТИЯ В СЕЛЬСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛАХ

МОГИЛЕВ. (Наш корр.). 1 октября начались занятия в сельских средних и неполных средних школах Могилевской области. Все школьные здания отремонти-

рованы, снабжены необходимым инвентарем, обеспечены топливом. Преподавательским составом укомплектованы все школы.

### НОВЫЕ КВАРТИРЫ

ГОМЕЛЬ. Заканчивается восстановление двухэтажного жилого дома для рабочих местного судоремонтного завода. Квартиры в первую очередь получают семьи бывших фронтовиков, инвалиды Отечественной войны.

### В АРТЕЛИ ИМЕНИ КРУПСКОЙ

Минская трикотажная артель им. Крупской до войны давала валовой продукции на сумму около 3,5 миллиона в год. Сейчас артель частично восстановлена. В ближайшее время она получает капитальное оборудование для выпуска разнообразного трикотажа.

### СЕГОДНЯ В ТЕАТРАХ И КИНО:

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ДРАМАТИЧЕСКИЙ ТЕАТР ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ «ПОСЛЕДНИЕ»

Начало в 20 часов

Кинотеатр «ПЕРВЫЙ» «СЕСТРА ЕГО ДВОРЕЦКОГО»

### Кинотеатр «БЕЛАРУСЬ»

«ДНИ И НОЧИ»

### Кинотеатр «РОДИНА»

«ЖДИ МЕНЯ»

### Детский кинотеатр

«ПОДКИДЫШ»

### Научно-консультационное бюро

при Белорусском государственном институте народного хозяйства имени В. В. Куйбышева организованы БЕСПЛАТНЫЕ консультации по вопросам: бухгалтерского учета и отчетности, планирования, финансирования, калькуляции, технормирования и зарплат. КОНСУЛЬТАЦИИ ПРОВОДЯТСЯ ЕЖЕДНЕВНО с 18-ти до 21 часа в помещении средней школы № 12 (улица Мясникова, 17), 3-й этаж, канцелярия Института народного хозяйства.

### Белорусскому Управлению Гражданского Воздушного Флота требуются

для работы в аппарате управления и подразделениях в Минске: старшие бухгалтеры, бухгалтеры, счетоводы, машинистки, секретари, шоферы, токари, слесари, начальники орс, товароведы орс, кладовщики продовольственных и технических складов, шеф-повар, заведующий столовой, рабочие подсобного хозяйства и аэродрома, портные, сапожники, бойцы воздушной охраны.

Оплата по должностным окладам. Категоризированный состав обеспечивается обмундированием. В столовой 3-разовое питание.

ОБРАЩАТЬСЯ: улица Чкалова, аэропорт, отдел кадров.

### БЕЛОРУССКОМУ ГОСУДАРСТВЕННОМУ ИНСТИТУТУ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЕЛЬСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА (Белсельпроект)

### ТРЕБУЮТСЯ

на постоянную работу в г. Минске: архитекторы, инженеры и техники строители, планировщики, инженеры и техники геодезисты, инженеры-гидротехники, топографы, чертёжники, экономисты, инженер по техническому нормированию, секретари-машинистки, стенографистка, завхоз, технорук по светокопировальным работам, заместитель главного бухгалтера, счетовод-кассир, начальник планового отдела.

ОБРАЩАТЬСЯ ПО АДРЕСУ: Минск, Революционная, 1, 3-й этаж, комната 15.

ДИРЕКЦИЯ.

### Гродненский государственный педагогический институт

### объявляет дополнительный набор студентов

НА ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ФАКУЛЬТЕТОВ: русского языка и литературы, физики и математики. ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ ЕЖЕДНЕВНО С 9 УТРА ДО 18-ти ЧАСОВ. АДРЕС: Гродно, ул. Ожешко 22, госпединститут. Дирекция.

### Управление учебных заведений Наркомата жилищно-гражданского строительства БССР

### продолжает приём учащихся

### в НИЖЕЛЕСУЮЩИЕ ТЕХНИКУМЫ НАРКОМАТА:

1. МИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ в составе отделений архитектурного, промышленного и гражданского строительства, теплоснабжения и вентиляции. АДРЕС ДИРЕКЦИИ ТЕХНИКУМА: гор. Минск, Дом Правительства, правое крыло, 1 этаж, комната 154.
2. ГРОДНЕНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ в составе отделений промышленного и гражданского строительства, теплоснабжения и вентиляции. АДРЕС ТЕХНИКУМА: гор. Гродно, Облгосттрест, Замковская 7.
3. МОГИЛЕВСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ в составе отделений промышленного и гражданского строительства, теплоснабжения и вентиляции. АДРЕС ТЕХНИКУМА: гор. Могилев, ул. Митронова, 24/28.

В техникумы принимаются граждане обоего пола в возрасте от 14 до 30 лет, окончившие 7 классов и успешно выдержавшие приёмные экзамены по следующим предметам: русскому языку и литературе (письменно и устно), белорусскому языку и литературе (письменно и устно), математике и Конституции СССР.

Приём заявлений производится с 1 и II курсов. На II курс принимаются лица, окончившие 9 — 10 классов. Лица, окончившие семилетние школы с аттестатом отличника, принимаются в техникумы без приёмных испытаний (в течение 2-х лет после окончания школы, включая и год окончания).

Заявления подаются на имя ДИРЕКТОРА ТЕХНИКУМА.

К ЗАЯВЛЕНИЮ ПРИЛОЖИТЬ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ: свидетельство об образовании (в подлиннике), свидетельство о рождении (в подлиннике), автобиографию, 3 фотографии (размером 30х40 мм) с описанием о воинской обязанности (для военнообязанных), справку о состоянии здоровья.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ ПРОДЛЕН ДО 13 ОКТЯБРЯ. ПРИЕМНЫЕ ИСПЫТАНИЯ С 15 ОКТЯБРЯ.

УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ НАРКОМСТРОИТЕЛЬСТВА БССР.

### Республиканский дом народного творчества БССР

### ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

### НА ЛУЧШУЮ МНОГОАКТНУЮ И ОДНОАКТНУЮ ПЬЕСУ ДЛЯ САМОДЕЯТЕЛЬНЫХ ДРАМАТИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ.

### ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ:

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

Развитие театральной художественной самодеятельности, создание высококачественного репертуара для театральной самодеятельности, выявление кадров молодых драматургов.

### 2. УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

а) пьеса может быть написана по желанию автора на любую тему (Великая Отечественная война, героика фронта, трудовой тыл, борьба партизан, история белорусского, русского и других народов СССР, дружба народов, восстановление народного хозяйства, триумф победы, фольклорные темы и другие) и должна отвечать основным требованиям воспитания советского народа в духе советского патриотизма;

б) представленный экземпляр пьесы на конкурс должен быть перепечатан на машинке или разборчиво написан от руки;

в) пьеса может быть написана в любом жанре — драма, трагедия, комедия, водеvil, скетч и т. д.;

г) КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ ОТКРЫТЫМ.

### 3. МЕРЫ ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ:

а) ЗА ЛУЧШИЕ ПЬЕСЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПРЕМИИ:

ЗА ОДНОАКТНЫЕ ПЬЕСЫ:

одна первая премия — 5 тысяч рублей, четыре вторых премии по 3 тысячи рублей, шесть третьих премий по 2 тысячи рублей.

ПО МНОГОАКТНЫМ ПЬЕСАМ:

одна первая премия — 7 тысяч рублей, две вторых премии по 5 тысяч рублей, три третьих премии по 4 тысячи рублей.

б) авторы пьес, получившие хорошую оценку, но не премированные, получают поощрительное вознаграждение;

в) Пьесы, получившие премию или поощрительное вознаграждение, приобретаются Республиканским домом народного творчества по существующим расценкам;

г) Лучшие пьесы, выявленные в результате конкурса, будут издаваться на рекомендацию для исполнения коллективами художественной самодеятельности.

д) ПЬЕСЫ ПРИНИМАЮТСЯ С МОМЕНТА ОБЪЯВЛЕНИЯ КОНКУРСА. ПОСЛЕДНИЙ СРОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ 1 ЯНВАРЯ 1946 ГОДА.

е) РЕШЕНИЕ ЖЮРИ ПУБЛИКУЕТСЯ В ПЕЧАТИ.

ж) ПЬЕСЫ ПРЕДСТАВЛЯЮТСЯ ПО АДРЕСУ: г. Минск, Дом правительства, Республиканский дом народного творчества БССР, жюри конкурса на лучшую пьесу.

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ДОМ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА БССР.